

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТЕКТИВ-КОЛЛЕДЖ «ВИКТОРИЯ-1»**

---

Утверждена на заседании  
педагогического совета  
протокол №5 от 02.10.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО  
«Детектив – колледж «Виктория - 1»

М.В. Ильин  
М.П. 02.10.2023г.



**ПРОГРАММА**

профессионального обучения - программа переподготовки  
«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций  
(охранник образовательной организации) - 2 уровень  
квалификации»

г. Ижевск 2023г.

## І. Общие положения

1. Программа профессионального обучения - программа переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (охранник образовательной организации) – 2 уровень квалификации» предназначена для профессионального обучения работников, привлекаемых к осуществлению охраны образовательных организаций.

Программа направлена на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения указанными работниками своих трудовых функций.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 11 декабря 2015 г.

№ 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (далее – профессиональный стандарт) и действующим перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. №513.

В рамках Программы осуществляется профессиональное обучение по программе переподготовки для лиц, имеющих квалификацию «охранник» (4, 5 или 6 разряда), с профессии рабочего на должность служащего «работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (охранник образовательной организации)».

Требования к опыту практической работы согласно профессиональному стандарту: не предусмотрены.

2. Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников 4-6 разрядов, привлекаемых к обеспечению охраны образовательных организаций, необходимых компетенций в области правовой, тактико-специальной, технической и психологической подготовки, а также знаний особенностей организации охраны образовательных организаций, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии со 2 уровнем квалификации по профессиональному стандарту.

Задачи реализации Программы:

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны образовательной организации;
  - формирование у слушателей систематизированных теоретических знаний по дисциплинам программы;
  - освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.
- Категория слушателей – частные охранники, ранее прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки для работы в качестве частных охранников 4, 5 или 6 разрядов.

Форма обучения слушателей - очная.

Нормативный срок освоения Программы 24 учебных часа.

- Программа включает в себя: общие положения, условия реализации Программы (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия), содержание Программы (в том числе учебный план Программы, календарный учебный график Программы, тематические планы и рабочие программы дисциплин), итоговую аттестацию и оценочные материалы по Программе, планируемые результаты освоения Программы.
- При освоении дисциплин Программы изучаемая тематика доводится в объеме, необходимом для успешного выполнения трудовых функций в соответствии со 2 уровнем квалификации по профессиональному стандарту.
- Оценочными материалами по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и используемые при промежуточной и итоговой аттестации, а также упражнения практической

квалификационной работы. Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия. Перечни оценочных и методических материалов приводятся в соответствующих разделах Программы.

- Образовательная организация, реализующая образовательную программу, имеет право изменять последовательность изучения тем дисциплин при условии полного выполнения Программы; организовывать на основе договорных отношений обучение по отдельным дисциплинам (разделам) программы в образовательных учреждениях и организациях, имеющих условия для проведения соответствующих занятий.

## **II. Условия реализации Программы**

3. Для реализации Программы создаются организационно- педагогические, кадровые, информационно-методические и материально- технические условия.

3.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

При изучении дисциплин Программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

3.2. Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и (или) в профессиональных стандартах (при их наличии).

3.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин Программы, методические материалы и разработки, а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Программой.

3.4. Материально-технические условия реализации Программы включают учебные помещения, оснащенные необходимым учебным оборудованием, учебно-методическими и наглядными пособиями, с учебными местами (стульями или скамьями, столами или откидными столиками), соответствующими количеству обучающихся в учебной группе.

### III. Наличие специальной учебной базы

Обучение слушателей ЧОУ ДПО «Детектив-колледж «Виктория-1» проходит в аудиторных учебных помещениях, расположенных по адресу: г. Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Красногеройская, 18, 214, 230, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 219 В, корпус 253а., подвал, литер «В», помещения 2, 3 и 6., которые оборудованы для осуществления качественного учебного процесса. Вместимость аудиторий составляет до 30 человек одновременно.

#### Перечень учебного оборудования

| Наименование учебного оборудования  | Единица измерения | Кол-во |
|---|-------------------|--------|
| <b>Оборудование и технические средства обучения</b>   |                   |        |
| Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий из 5 персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть   | комплект          | 1      |
| Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса   | комплект          | 1      |
| Мультимедийный LED монитор с экраном 50 дюймов  | комплект          | 2      |
| Тренажер-манекен для отработки проведения сердечно-легочной реанимации  | шт.               | 1      |
| Манекен для отработки надевания наручников и применения палки резиновой (манекен повторяет контуры тела человека; верхние конечности имитируют строение руки и имеют три степени свободы для обеспечения выполнения упражнения) | шт.               | 2      |
| Аптечки первой помощи работникам  | шт.               | 3      |
| Транспортные шины Крамора   | комплект          | 1      |
| Кровоостанавливающий жгут Эсмурха<br>Кровоостанавливающий жгут с дозированной компрессией   | шт.               | 1      |
| Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП)   | шт.               | 1      |
| Набор имитаторов ран  | комплект          | 1      |
| <b>Специальные средства:</b>  |                   |        |
| - механический распылитель (или аэрозольное или другое устройство, снаряжаемое слезоточивыми веществами)  | шт.               | 1      |
| - электрошоковое устройство (или искровой разрядник)  | шт.               | 1      |
| <b>Информационные материалы</b>   |                   |        |
| Учебно-методические пособия, содержащие материалы по каждой из дисциплин реализуемых программ (могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)                 | комплект          | 1      |

## IV. Содержание Программы

### 4. Учебный план

Минимальный уровень образования принимаемых на обучение: среднее общее образование

Длительность обучения: 0,09 мес. (3 учебных дня)

Режим занятий: 3 дня в неделю по 8 учебных часов.

Завещающая форма обучения: квалификационный экзамен. Форма обучения: очная

| № п/п                    | Наименования дисциплин                                     | Количество часов   |               |              |
|--------------------------|--|--|---------------|--------------|
|                          |  | Всего  | в том числе   |              |
|                          |  |  | теоретических | практических |
| 1                        | Правовая подготовка  | 6  | 3,5           | 2,5(0,5)     |
| 2                        | Тактико-специальная подготовка                             | 4  | 2             | 2(0,5)       |
| 3                        | Техническая подготовка                                     | 5  | 2,5           | 2,5(0,5)     |
| 4                        | Психологическая подготовка                                 | 3  | 1,5           | 1,5(0,5)     |
| 5                        | Особенности организации охраны образовательных организаций | 4  | 2             | 2(0,5)       |
| Промежуточная аттестация |  | Время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графах для практических занятий). Форма промежуточной аттестации – зачет. |               |              |
| Итоговая аттестация      | Проверка теоретических знаний                              | 2  | 1             | -            |
|                          | Практическая Квалификационная работа                       |  | -             | 1            |
| Итого                    |  | 24   | 12,5          | 11,5         |

### 5. Календарный учебный график

| День обучения | Правовая подготовка   | Тактико-специальная подготовка | Техническая подготовка | Психологическая подготовка | Особенности организации охраны образовательных организаций | Итоговая аттестация |
|---------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|--|---------------------|
| <b>1 день</b> | T(3,5)<br>П(2) З(0,5) | T(2)                           |                        |                            |  |                     |
| <b>2 день</b> |                       | П(1,5)<br>З(0,5)               | T(2,5)<br>П(2) З(0,5)  | T(1)                       |  |                     |
| <b>3 день</b> |                       |                                |                        | T(0,5)<br>П(1)<br>З(0,5)   | T(2)<br>П(1,5)<br>З(0,5)                                   | И(2)                |

Примечания: Т – теоретические занятия; П – практические занятия; З – зачет(текущая и/или промежуточная) аттестация; И – итоговая аттестация

## 6. Содержание рабочих программ

### 11.1 Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка» Тематический план

| № п/п | Наименование тем и разделов   | Количество часов |               |              |
|-------|---|------------------|---------------|--------------|
|       |   | Все го           | в том числе   |              |
|       |   |                  | теоретических | практических |
| 1     | Тема 1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательной организации в части обеспечения безопасности объектов образования.   | 1                | 1             |              |
| 2     | Тема 2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательной организации  | 1                | 0,5           | 0,5          |
| 3     | Тема 3. Административная правоприменительная практика в образовательной организации, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательной организации              | 1                | 0,5           | 0,5          |
| 4     | Тема 4. Уголовно наказуемые деяния, возможные на территории образовательной организации: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних. | 1                | 0,5           | 0,5          |
| 5     | Тема 5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательной организации.  | 1,5              | 1             | 0,5          |
| 6     | Промежуточная аттестация по дисциплине  | 0,5              |               | 0,5          |
|       | Итого   | 6                | 3,5           | 2,5          |

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

**Тема 1.** Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательной организации в части обеспечения безопасности объектов образования.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы образовательных организаций, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица образовательной организации и частных охранных организаций, ответственные за безопасность образовательной организации, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей.

Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности образовательной организации.

Локальные нормативные акты образовательной организации в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение частными охранными организациями обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций – приложений к договору.

Дополнительные требования к работнику охраны образовательной организации, установленные

профессиональным стандартом.

**Тема 2.** Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательных организациях.

Законодательство «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» о правах охранников при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов.

Алгоритм действий сотрудников охраны образовательных организаций при осуществлении пропускного режима во время проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при возникновении обстоятельств, требующих временного оставления поста.

**Тема 3.** Административная правоприменительная практика в образовательной организации, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательной организации.

Особенности действия отдельных федеральных законов на территории образовательной организации. Ограничения и запреты, действующие на территории образовательной организации.

Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории образовательной организации, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны образовательной организации.

Особенности применения работниками по обеспечению охраны образовательной организации физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

Правовые основания для выполнения работниками охраны образовательной организации правил пожарной безопасности.

Действия, запрещенные административным законодательством частным охранникам.

**Тема 4.** Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательной организации: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.

Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории образовательной организации и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны образовательной организации. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Ответственность частного охранника по Уголовному кодексу РФ.

**Тема 5.** Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательной организации.

Правовые основания и порядок прохождения работниками, обеспечивающими охрану образовательной организации, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

## 11.2. Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» Тематический план

| №<br>п/п | Наименование тем и разделов   | Количество часов |               |              |
|----------|---|------------------|---------------|--------------|
|          |   | Всего            | в том числе   |              |
|          |   |                  | теоретических | практических |
| 1.       | Тема 1. Охрана имущества образовательной организации: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях. | 1,5              | 1             | 0,5          |
| 2.       | Тема 2. Действия работников стационарных постов охраны в образовательной организации в критических и чрезвычайных ситуациях.  | 2                | 1             | 1            |
| 3.       | Промежуточная аттестация по дисциплине  | 0,5              |               | 0,5          |
| Итого    |   | 4                | 2             | 2            |

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

**Тема 1.** Охрана имущества образовательной организации: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.

Виды имущественного ущерба образовательной организации. Предметы и ценности, хранящиеся в образовательной организации, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества. Способы защиты имущества образовательной организации от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.

Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану образовательной организации, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон. Действия при обнаружении следов возможного проникновения в образовательной организации неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

**Тема 2.** Действия работников стационарных постов охраны в образовательной организации в критических и чрезвычайных ситуациях.

Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны образовательной организации по противопожарному режиму.

Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций. Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

Паспорт безопасности образовательной организации. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы.



**11.3 Рабочая программа дисциплины  
«Техническая подготовка» Тематический план**

| №<br>п/<br>п  | Наименование тем и разделов   | 4,5,6 разряд     |             |            |
|---------------|---|------------------|-------------|------------|
|               |   | количество часов |             |            |
|               |   | всего            | в том числе |            |
| теоретических | практических  |                  |             |            |
| 1             | Тема 1. Перечень технических средств охраны образовательной организации. Инженерно-техническая защищенность образовательной организации. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны образовательной организации. Средства связи.   | 1                | 0,5         | 0,5        |
| 2             | Тема 2. Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты.  | 1,5              | 1           | 0,5        |
| 3             | Тема 3. Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательной организации: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульс наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования. | 2                | 1           | 1          |
| 4             | Промежуточная аттестация по дисциплине  | 0,5              |             | 0,5        |
|               | <b>Итого</b>  | <b>5</b>         | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b> |

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

**Тема 1.** Перечень технических средств охраны образовательной организации. Инженерно-техническая защищенность образовательной организации. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны образовательной организации. Средства связи.

Перечень ТСО, их размещение на объекте охраны. Перечень технических средств охраны на посту охраны.

Требования к защите периметра образовательной организации, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны образовательной организации при обнаружении повреждений ограждения периметра, дверных и оконных проемов. Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и

приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой. Кнопка экстренного вызова полиции и другие предметы экипировки.

Радиостанция, радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена. Проводные и мобильные телефоны, домофон.

Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

**Тема 2.** Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты.

Система пожарной сигнализации: назначение, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны образовательной организации при обнаружении неисправности пожарной сигнализации. Взаимодействие пожарной сигнализации с другими системами пожарной безопасности. Особенности систем оповещения, аварийного освещения, дымоудаления и пожаротушения. Типы огнетушителей, правила их использования, правила пользования противогазом.

**Тема 3.** Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательной организации: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования.

Состав, принцип действия и правила использования системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества Информационной системы «Проход питания». Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности. Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в образовательной организации: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ.

### 11.3. Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка» Тематический план

| №<br>п/п      | Наименование тем  | 4,5,6 разряд     |             |     |
|---------------|---|------------------|-------------|-----|
|               |   | количество часов |             |     |
|               |   | всего            | в том числе |     |
| теоретических | практических  |                  |             |     |
| 1             | Тема 1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны образовательной организации.            | 1                | 1           |     |
| 2             | Тема 2. Основы бесконфликтного взаимодействия и безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. | 1                | 0,5         | 0,5 |
| 3             | Тема 3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны образовательной организации. | 0,5              |             | 0,5 |
| 4             | Промежуточная аттестация по дисциплине  | 0,5              |             | 0,5 |
|               | Итого   | 3                | 1,5         | 1,5 |

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

**Тема 1.** Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны образовательной организации.

Психологическая подготовка: понятие, цели, задачи.

Профессиональное здоровье и развитие работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния.

**Тема 2.** Основы бесконфликтного взаимодействия и безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников образовательной организации между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями образовательной организации при осуществлении пропускного режима.

Правила безопасного поведения работника охраны образовательной организации в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

**Тема 3.** Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны образовательной организации.

Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для образовательной организации. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

**11.4. Рабочая программа дисциплины  
«Особенности организации охраны образовательных организаций» Тематический план**

| №<br>п/п      | Наименование тем   | 4,5,6 разряд     |             |     |
|---------------|--|------------------|-------------|-----|
|               |  | количество часов |             |     |
|               |  | всего            | в том числе |     |
| теоретических | практических   |                  |             |     |
| 1             | Тема 1. Особенности обеспечения безопасности образовательной организации: понятие, угрозы и риски, объекты защиты. | 0,5              | 0,5         |     |
| 2             | Тема 2. Особенности организации работы на стационарном посту охраны образовательной организации.                   | 1                | 0,5         | 0,5 |
| 3             | Тема 3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах образовательной организации.                | 1                | 0,5         | 0,5 |
| 4             | Тема 4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах образовательной организации.          | 1                | 0,5         | 0,5 |
| 5             | Промежуточная аттестация по дисциплине   | 0,5              |             | 0,5 |
|               | Итого  | 4                | 2           | 2   |

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

**Тема 1.** Особенности обеспечения безопасности образовательной организации: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.

Понятие комплексной безопасности образовательной организации. Понятие рисков и угроз безопасности образовательной организации. Глобализация угроз безопасности образовательной организации. Перечень и особенности рисков и угроз безопасности по типам образовательной организации. Специфика рисков и угроз безопасности в узкоспециализированных подвидах образовательной организации. Силы и средства для нейтрализации угроз в образовательной организации. Общие принципы управления рисками.

Особенности организации противопожарного режима на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся.

Особенности обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации. Особенности осуществления антитеррористической профилактики образовательной организации в летний период.

**Тема 2.** Особенности организации работы на стационарном посту охраны образовательной организации.

Последовательность действий и порядок приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны. Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, кнопки экстренного вызова полиции согласно действующего регламента, проверка функционирования системы

видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок. Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами охранной организации. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.

Наблюдение за уровнем угроз образовательной организации. Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков.

Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса.

Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации. Последовательность и порядок действий работников стационарного поста охраны при приеме отдельных помещений под охрану. Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста образовательной организации в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов. Необходимые знания по охране труда и технике безопасности. Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Организация питания работников охраны образовательной организации через предприятия общественного питания.

**Тема 3.** Особенности осуществления пропускного режима в различных типах образовательных организаций.

Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных образовательных организациях. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ. Особенности осуществления пропускного режима в образовательной организации среднего профессионального образования и образовательной организации высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра. Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. Особенности и виды проверок уровня качества охраны образовательной организации и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

**Тема 4.** Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах образовательных организациях.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных образовательных организациях. Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей. Особенности осуществления внутриобъектового режима в образовательных организациях среднего профессионального образования и образовательных организациях высшего образования. Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений образовательной организации. Правила использования мобильного пульта охраны и кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха. Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в образовательной организации. Действия работника, обеспечивающего охрану образовательной организации, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание

за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права как гражданина. Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений образовательной организации жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом. Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

## **V. Итоговая аттестации по Программе**

7. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

7.1. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность для определения соответствия Программе полученных знаний, умений и навыков лицами, прошедшими профессиональное обучение по программе переподготовки.

7.2. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах.

7.3. Содержание практической квалификационной работы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность и включает в себя проверку практических навыков по одной или по нескольким получаемым и/или совершенствуемым профессиональным компетенциям.

7.4. Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе данной Программы и утвержденных её руководителем. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

7.5. При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Психологическая подготовка», «Особенности организации охраны образовательных организаций».

7.6. Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В указанный документ (свидетельство о должности служащего) вносятся сведения о категории служащего, установленной по результатам профессионального обучения.

## I. Планируемые результаты освоения Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций

| №п/п | Совершенствуемые или получаемые профессиональные компетенции  | Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку) |        |       | Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС | Возможные наименования должностей по ПС | Код трудовой функции по ПС               |
|------|---|---|--------|-------|--|---|--|
|      |   | знание  | умение | навык |  |   |  |
| 1    | Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу образовательной организации и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим. | +   | +      | +     | 2 уровень квалификации                             | Охранник 4,5,6 разрядов                 | A/01.2 A/02.2<br>A/03.2 A/04.2<br>A/05.2 |

1. В соответствии с уровнем подготовки лиц, успешно освоивших Программу, устанавливаются требования, включающие приобретение (совершенствование) соответствующих профессиональных компетенций в рамках трудовой функции по наблюдению за уровнем угроз имуществу образовательных организаций и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

1.1. Профессиональная компетенция «Проверка наличия и готовности постового оборудования и технических средств охраны и наблюдение с использованием пульта за уровнем угроз образовательным организациям в объектовых помещениях и внутри периметра (ограждения) на прилегающей территории, за фасадом здания, за исправностью средств инженерной защиты».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание обязанностей частного охранника по охране объектов образования;

знание сроков профилактического обслуживания эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения;

знание формы и порядка доклада при обнаружении угроз;

знание назначения и технических возможностей эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения;

знание локальных нормативных актов образовательной организации, касающихся должностных обязанностей охранника по непрерывному мониторингу уровня угроз с помощью технических средств охраны;

знание перечня возможных угроз образовательным организациям и методики их выявления;

умение эксплуатировать в установленном порядке имеющиеся в наличии технические средства охраны;

умение определять неисправности средств инженерной защиты внешнего и внутреннего периметра;

умение определять причины возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации;

умение вести одновременное сосредоточенное наблюдение за несколькими изображениями на мониторах;

навык проверки наличия и готовности технических средств охраны и средств инженерной защиты к эксплуатации и корректировка (настройка) параметров наблюдения;

навык проверки средств связи и экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях нарядов полиции и мобильных групп частной охраны и информирование руководителя образовательной организации об обнаруженных неисправностях;

навык проверки наличия и годности по срокам первичных средств пожаротушения;

навык сверки наличия в ключнице и по журналу выдачи комплектов ключей от запираемых помещений;

навык доклада оперативному дежурному частной охранной организации о готовности к началу дежурства;

навык наблюдения за показаниями, сигналами и рабочим состоянием технических средств охраны, охранно-пожарной сигнализации и средств связи;

навык наблюдения за объектом охраны через системы видеоконтроля с положенными технологическими перерывами;

навык выяснения причин возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации;

навык просмотра архивных видеозаписей и показаний приборов по требованию правоохранительных органов, администрации образовательной организации;

навык доклада об окончании дежурства и итогах наблюдения оперативному дежурному частной охранной организации.

1.2. Профессиональная компетенция «Принятие под охрану и осуществление визуального контроля охраняемых помещений образовательной организации при проведении обходов, принятие мер при обнаружении нарушений».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций по охране имущества;

Знание норм уголовного и административного законодательства Российской Федерации, касающихся обеспечения безопасности имущества собственников;

знание перечня возможных угроз имуществу образовательных организаций;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам безопасности имущества объекта;

знание алгоритма действий работников строительных бригад в период проведения ремонтных работ и возможные способы причинения ими вреда имуществу образовательных организаций;

знание методов, применяемые при совершении хищений ценного имущества из образовательных организаций;

знание способов, применяемых для самовольного проникновения в охраняемые помещения образовательных организаций;

знание форм и порядка доклада;

умение проводить обходы подконтрольных помещений;

умение обнаруживать признаки самовольного проникновения в образовательные организации;

умение обнаруживать повреждения целостности средств инженерной защиты мест хранения имущества образовательной организации;

умение использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к их моментальной активации скрытно от нарушителей, если они находятся в непосредственной близости;

навык принятия под охрану отдельных помещений согласно установленному порядку сдачи под охрану и вскрытия помещений образовательных организаций;

навык принятия под охрану ценностей согласно установленному в образовательных



организациях порядку приема материальных ценностей под охрану путем составления описи дорогостоящего имущества, опечатывания помещений и (или) постановки на техническую охрану;

навык проведения плановых обходов подконтрольных помещений с целью обнаружения аварий систем жизнеобеспечения; признаков возгорания и замыкания силовых электрических сетей, нанесения ущерба охраняемому имуществу образовательных организаций;

навык прибытия на место срабатывания сигнализации при поступлении сигналов о вскрытии охраняемых помещений образовательных организаций;

навык ограждения опасной зоны при обнаружении предметов неизвестного происхождения;

навык активации кнопки экстренного вызова полиции и принятие мер к задержанию нарушителя при обнаружении самовольного проникновения;

навык доклада дежурному администратору образовательной организации при обнаружении признаков порчи имущества, рисунков и надписей (граффити) на стенах охраняемых помещений, возникших после приема/передачи дежурства, обнаружении предметов неизвестного происхождения.

1.3. Профессиональная компетенция «Контроль состояния безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в образовательной организации», в том числе при осуществлении охраны объектов образования.

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся прав и обязанностей частного охранника при осуществлении пропускного режима;

знание норм административного законодательства Российской Федерации по обеспечению пропускного режима;

знание нормативных правовых актов, регламентирующих права и обязанности частного охранника на объектах образования;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к обеспечению пропускного режима;

знание технических характеристики, устройства и принципов работы специальных средств и средств технического контроля, правил пользования и меры безопасности при обращении со специальными средствами и средствами технического контроля;

знание порядка ведения служебной документации по обеспечению пропускного режима на охраняемом объекте образования;

знание порядка действий при осуществлении проверок на объекте;

умение учитывать психологические склонности детей и подростков к нарушению порядка, установленного в образовательной организации при осуществлении пропускного режима;

умение идентифицировать по фотографиям руководителей структур образования, наделенных правом беспрепятственного прохода на объект в любое время согласно информации от органа исполнительной власти субъекта российской федерации, осуществляющего полномочия в сфере образования, и от организаций, подведомственных органу государственной власти субъекта российской федерации, осуществляющему полномочия в сфере образования;

умение применять технические средства обнаружения запрещенных к проносу предметов;

навык осуществления пропускного режима в отношении физических лиц в часы образовательного процесса;

навык пресечения попыток выноса из помещений и с территории имущества, принадлежащего охраняемой образовательной организации, без сопроводительных документов, оформленных надлежащим образом;

навык пресечения с применением технических средств попыток проноса в образовательную организацию запрещенных предметов, оружия, взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ;

навык пресечения попыток проноса в образовательные организации запрещенных предметов с применением технических средств охраны (ручного металлодетектора и/или рамочного детектора) с немедленным уведомлением администрации о попытках проноса;

навык участия в обеспечении пропускного режима в ходе проведения государственной

итоговой аттестации обучающихся;

навык выявления подростков, преподавателей образовательной организации и иных лиц, обнаруживающих признаки опьянения с немедленным информированием администрации охраняемых образовательных организаций;

навык контроля состояния периметра (ограждений) территории дошкольных образовательных организаций для исключения самовольного ухода с территории образовательной организации воспитанников во время прогулок;

навык проверка оснований ухода обучающихся из школ в часы проведения образовательного процесса;

навык эксплуатации систем контроля управления доступом (присутствия);

навык осмотра транспортных средств при их въезде и выезде с охраняемых объектов и проверка соответствия ввозимого и вывозимого имущества указанному в сопроводительных документах, предусмотренных правилами пропускного режима образовательной организации;

навык проверка оснований стоянки автомобилей на территории образовательной организации;

1.4. Профессиональная компетенция «Контроль состояния безопасности и обеспечение порядка, установленного законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций при осуществлении внутриобъектового режима».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся прав охранников при осуществлении внутриобъектового режима;

знание перечня возможных угроз образовательным организациям, обнаруживающимся при осуществлении внутриобъектового режима;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к осуществлению внутриобъектового режима;

знание основ пожарной безопасности, правил отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения;

знание порядка действий при обнаружении обучающихся, преподавателей образовательной организации в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

знание порядка действий в критических или чрезвычайных ситуациях, выявленных при осуществлении внутриобъектового режима;

знание порядка действий при обнаружении угроз в отношении воспитанников за периметром дошкольной образовательной организации;

знание порядка действий при обнаружении взрывоопасных предметов; знание форм и порядка доклада;

умение применять противопожарный инвентарь и первичные средства пожаротушения;

умение предъявлять обоснованно и тактично требования о прекращении правонарушений;

умение выбирать правильную позицию и маршруты при обеспечении безопасности во время прогулок детей на территории дошкольной образовательной организации;

умение использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к моментальной его активации скрытно от нарушителей, если они выявлены при осуществлении внутриобъектового режима и находятся в непосредственной близости;

умение оказывать первую помощь пострадавшим;

навык пресечения фактов курения на территории образовательной организации;

навык пресечения фактов употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, потенциально опасных психоактивных веществ на территории и в помещениях образовательной организации;

навык визуального наблюдения внутри периметра в периоды прогулки детей в дошкольной образовательной организации;

навык визуального наблюдения за территорией, прилегающей к периметру дошкольной

образовательной организации, в периоды прогулки детей;

навык выявления подозрительных лиц и признаков возможных угроз; навык информирования дежурного администратора и, по согласованию, вызов наряда полиции при обнаружении на охраняемой территории обучающихся, преподавателей образовательной организации или иных лиц в состоянии опьянения;

навык контроля поведения лиц, забирающих детей из дошкольной образовательной организации в соответствии с разрешительными документами, хранящимися в администрации;

навык наблюдения за деятельностью строительных бригад в летний период при производстве ремонтных работ и недопущение фактов проживания рабочих на территории охраняемых образовательных организаций;

1.5. Профессиональная компетенция «Информирование руководства образовательной организации, городских или районных служб, оперативного дежурного и по необходимости патрульных (постовых) нарядов полиции на маршрутах и дальнейшие действия по конкретной ситуации».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций по защите жизни и здоровья граждан и прав охранника как гражданина;

знание нормативных правовых актов и методических рекомендаций по осуществлению частной охранной деятельности в части, касающейся защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах;

знание методических рекомендаций по антитеррористической защищенности объектов образования;

знание перечня возможных угроз образовательным организациям в части экстремистских, террористических и иных противоправных действий;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к безопасности;

знание основ пожарной безопасности, правил отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения;

знание мест расположения и хранения первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря;

знание порядка действий при обнаружении предметов неизвестного происхождения;

знание порядка действий в критических и чрезвычайных ситуациях; знание порядка пользования системой оповещения;

знание планов эвакуации участников образовательного процесса; знание перечня мероприятий по оказанию первой помощи и местонахождение аптечки

медицинской помощи;

умение пользоваться противогазом, спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, предохраняющими от воздействия продуктов горения и отравляющих веществ;

умение эксплуатировать систему оповещения;

умение правильно производить проветривание помещения;

умение использовать хранящиеся в пеналах ключи от запасных выходов и открывать их при эвакуации участников образовательного процесса;

навык информирования руководителя образовательной организации, оперативного дежурного и диспетчерских городских или районных служб о необходимости прибытия аварийных бригад при обнаружении техногенных угроз имуществу образовательной организации;

навык активации кнопки экстренного вызова полиции при попытке вооруженного лица или группы лиц проникнуть в охраняемое помещение;

навык воздержания от действий, которые могут спровоцировать нападающего (нападающих) на применение оружия, с выполнением требований нападающего, если они не угрожают непосредственно жизни и здоровью других людей;

навык информирования администрации при обнаружении признаков распыления неизвестного раздражающего или отравляющего вещества;

навык использования системы оповещения воспитанников, обучающихся и работников образовательной организации по согласованию с администрацией образовательной организации при возникновении критических и чрезвычайных ситуаций;

навык открытия аварийных выходов при организованной эвакуации участников образовательного процесса в условиях чрезвычайной ситуации;

навык встречи сотрудников мобильных групп охраны, полиции и городских служб и оказание практической помощи в обнаружении источника угроз;

навык охраны имущества образовательной организации в условиях чрезвычайной ситуации;

навык применения первичных средств пожаротушения.

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) № 1 (ч. 1). ст. 1.
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
5. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ № 51. ст. 5681
6. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. № 25. 08.02.2011.
7. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
8. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 29.12.2022) "О средствах массовой информации" // Российская газета, № 32, 08.02.1992
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета, № 39, 18.02.1992.
10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
11. Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» // "Российская газета", № 124, 11.06.2013  
Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Российская газета, № 231, 29.11.1995
12. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Российская газета, № 7, 15.01.1998.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // "Российская газета", № 303, 31.12.2012
14. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» // Российская газета, № 41, 26.02.2013,
15. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // Российская газета, № 163, 01.08.2008.
16. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.04.2016.
17. Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 № 587 (ред. от 01.11.2022) «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 8. ст. 506.
18. Постановление Правительства РФ от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ. 2007. № 22. ст. 2636.
19. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 21.05.2021) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» // СЗ РФ, 28.09.2020, № 39, ст. 6056.
20. Постановление Правительства РФ от 19.02.2015 № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в

Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации»

21. Постановление Правительства РФ от 31.08.2019 № 1132 «Об утверждении Положения о зоне охраняемого объекта» // СЗ РФ, 09.09.2019, №36, ст. 5036

22. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.08.2019

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2021 № 1104н "Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению

оружием, в том числе внеочередного, и порядка оформления медицинских заключений по его результатам, форм медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к владению оружием и медицинского заключения об отсутствии в организме наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.11.2021

24. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» // Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.01.2021

25. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.01.2021

26. Приказ Минтруда России от 11.12.2015 № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»: // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.01.2016

27. Приказ МЧС России от 18 ноября 2021 г. N 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.11.2021

28. Приказ Росгвардии от 19.10.2020 № 419 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 23.11.2020.

29. Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» (вместе с «Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке», «Наставлением по организации службы участковых уполномоченных полиции») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2019

30. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 27.05.2020

31. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» // «Официальные документы в образовании», № 34, декабрь, 2011
  32. «СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 173) // «Пожарная безопасность», № 1, 2010
  33. «СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 179) // «Пожарная безопасность», № 4, 2010
  34. Приказ Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/10 "Об утверждении свода правил «СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения»
  35. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» // Российская газета, № 184, 21.08.2013.
  36. ГОСТ Р 51241-2008 «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 декабря 2008 г. № 430-ст, дата введения - 1 сентября 2009 г.).
  37. ГОСТ Р 51558-2014 «Средства и системы охраняемые телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 октября 2014 г. № 1371-ст, дата введения 1 января 2016 г.).
  38. ГОСТ Р 58485-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.08.2019 № 492-ст)
  39. «СН 441-72\*. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений» (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26.05.1972 N 99)
  40. Ворона В.А., Тихонов В.А., Система контроля и управления доступом. М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
  41. Ворона В.А., Тихонов В.А., Технические системы охранной и пожарной сигнализации. М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
  42. Ворона В.А., Тихонов В.А., Технические средства наблюдения в охране объектов. М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
  43. Галочкин Д.Е., Прасолов В.И., Черняев В.В. Практическая психология в частной охранной деятельности. - М.: ООО "ЭКА", 2012.
  44. Саминский С.В., Степанов Н.А. Новые стандарты в охране образовательных учреждений. - М.: ООО «ЭКА», 2012.
- Толочек В. А. Организационная психология: управление персоналом ЧОП и СБ. 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд

## Фонд оценочных средств

### Тестовые задания для проведения аттестации, определяющие уровень освоения заявленных компетенций

#### Раздел 1. Правовая подготовка

| Тестовые задания  | Уровень квалификации |   |   |   |
|---|----------------------|---|---|---|
|   | 2                    | 3 | 4 | 5 |
| <p><b>1. Каковы права работника стационарного поста охраны в ОО, обеспечивающего пропускной режим при проведении ЕГЭ?</b></p> <p>а) провести досмотр проходящих на экзамен обучающихся и изъять запрещенные к проносу предметы, определяемые правилами проведения ЕГЭ;</p> <p>б) провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и изъять предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств;</p> <p>в) провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и предложить показать предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств.</p> | +                    |   |   |   |
| <p><b>2. Работники охраны ОО при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов обязаны предъявлять удостоверение частного охранника:</b></p> <p>а) по требованию лиц, осуществляющих проверку качества охраны и исполнения условий договора, имеющих предписание;</p> <p>б) по требованию сотрудников правоохранительных органов, других граждан;</p> <p>в) любому лицу, по согласованию с руководителем ЧОО.</p>   | +                    | + |   |   |
| <p><b>3. Кому обучающиеся передают запрещенные к проносу предметы, выявленные работником охраны ОО при осуществлении пропускного режима во время проведения ЕГЭ?</b></p> <p>а) начальнику охраны (объекта, участка);</p> <p>б) присутствующему во время проведения комплексных контрольно-досмотровых мероприятий работнику полиции;</p> <p>в) представителю ОО, сопровождающему группу.</p>  | +                    | + |   |   |
| <p><b>4. Осмотр сотрудником стационарного поста охраны ОО с установленным пропускным режимом въезжающих (выезжающих) транспортных средств в случае возникновения подозрения, что указанные транспортные средства используются в противоправных целях, а также</b></p>   | +                    | + |   |   |



|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>осмотр вносимого/выносимого имущества должен производиться в присутствии:</b></p> <p>а) дежурного администратора ОО;</p> <p>б) с приглашением в качестве понятых посторонних граждан или с использованием видео/фото съемки;</p> <p>в) в присутствии водителей указанных транспортных средств и лиц, сопровождающих указанные транспортные средства и имущество.</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>5. Кто занимается организацией охраны здоровья обучающихся во время их нахождения в ОО?</b></p> <p>а) образовательная организация;</p> <p>б) ЧОО, с которой заключен договор на проведение комплекса мер по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов;</p> <p>в) начальник охраны (объекта, участка), ответственный за организацию охраны согласно Договору.</p>  | + | + |  |  |
| <p><b>6. В каких случаях работникам, обеспечивающим охрану ОО, разрешается производить задержание правонарушителя?</b></p> <p>а) при отказе предъявить документы, удостоверяющие личность для прохода в здание ОО, и оскорблении работника охраны при исполнении служебных обязанностей;</p> <p>б) при совершении противоправных посягательств на охраняемое имущество либо нарушений внутриобъектового или пропускного режимов;</p> <p>в) если посетитель ОО имеет сходство с разыскиваемым лицом из ориентировки МВД.</p> | + | + |  |  |
| <p><b>7. Кто несет ответственность за противопожарное состояние ОО?</b></p> <p>а) начальник охраны (объекта, участка);</p> <p>б) руководитель ОО;</p> <p>в) работник стационарного поста охраны в часы своего дежурства.</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>8. Кто может дать указание работнику стационарного поста охраны в ОО оставить на ночлег водителя автомобиля, доставившего на объект строительные материалы, если автомобиль некому разгрузить?</b></p> <p>а) никто не может;</p> <p>б) руководитель ОО;</p> <p>в) оперативный дежурный.</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>9. Какие требования предъявляются Контрактом к мобильной группе ЧОО, но прибытию на объект образования в случае возникновения чрезвычайной</b></p>  |   |   |  |  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>ситуации?</b></p> <p>а) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее трех сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее трех единиц каждого наименования;</p> <p>б) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее двух единиц каждого наименования;</p> <p>в) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее одной единицы каждого наименования.</p> |   |   |   |   |
| <p><b>10. Какую форму регистрации в паспорте должен иметь работник при решении вопроса о трудоустройстве в ЧОО для использования в охране ОО?</b></p> <p>а) временную регистрацию в субъекте РФ при решении вопроса о выполнении трудовых функций сроком свыше 3-х месяцев;</p> <p>б) постоянную регистрацию в любом субъекте РФ;</p> <p>в) постоянную регистрацию на территории субъекта РФ, где находится ЧОО или охраняемая ОО.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>11. Обязаны ли работники, обеспечивающие охрану ОО, проходить медицинские осмотры?</b></p> <p>а) не обязаны;</p> <p>б) обязаны, в случае наличия соответствующего пункта в договоре на оказание охранных услуг;</p> <p>в) обязаны в силу действия Приказа Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».</p>  |   |   |   |   |
| <p><b>12. Какой нормативный правовой акт обязывает</b></p>   | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>работников охраны ОО проходить обязательные периодические медицинские осмотры и вносить их результаты в медицинские книжки?</b></p> <p>а) Приложение № 2 (п.п. 18 и 20), Приложением № 3 (п.33) к Приказу Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».</p> <p>б) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 статьи 41).</p> <p>в) Приказ Роспотребнадзора от 20 мая 2005г. N402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (пункт 1.1).</p> |   |   |   |   |
| <p><b>13. Какие требования являются обязательными при продлении удостоверения частного охранника для работника, обеспечивающего охрану ОО?</b></p> <p>а) требования, предъявляемые профессиональным стандартом «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» об усвоении программы переподготовки и получении классности;</p> <p>б) требования об усвоении программы профессионального обучения для работы в качестве частного охранника - «Программа повышения квалификации охранника»;</p> <p>в) предоставить выписку из протокола об успешной сдаче периодической проверки в течение 11 месяцев, предшествующих окончанию срока действия удостоверения частного охранника.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>14. Кто должен осуществлять подмену работника, обеспечивающего охрану ОО на стационарном посту на период приема пищи?</b></p> <p>а) дежурный администратор;</p> <p>б) работник охраны из резерва, направленный оперативным дежурным;</p> <p>в) работник экипажа мобильной группы, направленный оперативным дежурным.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>15. Какие работы, не связанные с охраной объекта, может выполнять работник, обеспечивающий охрану ОО, во время дежурства?</b></p> <p>а) никакие;</p> <p>б) работы по просьбе администрации ОО, касающиеся</p>  | + | + | + | + |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>безопасности детей (скол льда, сбивание сосулек с крыши, очистка от снега подъездных путей к эвакуационным выходам);</p> <p>в) работы, связанные с оказанием помощи аварийным бригадам при техногенных авариях по минимизации материального ущерба.</p>  |   |   |   |   |
| <p><b>16. В каких случаях разрешается проживание в ОО членов бригад, осуществляющих летние ремонтные и строительные работы?</b></p> <p>а) при условии письменного обращения прораба к руководителю ОО с предоставлением копий паспортов;</p> <p>б) ни при каких обстоятельствах не разрешается;</p> <p>в) при наличии временной регистрации на территории субъекта РФ, где расположена ОО.</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>17. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом запрещается употребление алкогольной продукции на территории и в помещениях ОО?</b></p> <p>а) Федеральным законом от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»;</p> <p>б) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7, статьи 41);</p> <p>в) Положением о внутриобъектовом и пропускном режимах в ОО.</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>18. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», охраннику разрешается применять огнестрельное оружие в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику?</b></p> <p>а) в случаях оказания несовершеннолетними вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни охранника или охраняемому имуществу;</p> <p>б) в случае бегства несовершеннолетних с места происшествия, когда иными способами остановить их не представляется возможным;</p> <p>в) в случае отказа выполнить требование лечь на пол лицом вниз и положить руки за голову.</p> | + | + | + | + |
| <p><b>19. Кому из состава охраны ОО разрешено применение служебного оружия и специальных средств на территории охраняемого объекта?</b></p>   | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>а) только экипажу мобильной группы охраны;</p> <p>б) никому;</p> <p>в) охраннику одинарного стационарного поста ОО при наличии действительного протокола о своевременном прохождении периодической проверки.</p>  |   |   |   |   |
| <p><b>20. Какой нормативный правовой акт определяет право охранника ОО не допускать на охраняемый объект лиц, не предъявивших установленных документов?</b></p> <p>а) положение о внутриобъектовом и пропускном режимах ОО;</p> <p>б) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>в) Статья 20.17. КоАП РФ «Нарушение пропускного режима охраняемого объекта».</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>21. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом определяется содержание инструктажа о пожарной безопасности работника стационарного поста охраны ОО?</b></p> <p>а) Приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;</p> <p>б) Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»;</p> <p>в) Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 13.07.2015г.).</p> | + | + | + | + |
| <p><b>22. В ОО сотрудник стационарного поста охраны имеет 5-й квалификационный разряд. На основании выданной ОЛРР УВД лицензии он приобрел в личную собственность оружие ограниченного поражения. Имеет ли он право брать его на пост и использовать при защите охраняемого имущества?</b></p> <p>а) в ОО находиться с огнестрельным оружием ограниченного поражения запрещается;</p> <p>б) при защите охраняемого имущества оружие ограниченного поражения применять запрещается;</p> <p>в) да, при наличии разрешения генерального директора ЧОО.</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>23. Кому подчиняется работник охраны ОО в случае прибытия на объект образования служб экстренного реагирования из-за возникновения чрезвычайной ситуации?</b></p> <p>а) начальнику штаба по ликвидации чрезвычайной ситуации на охраняемом объекте;</p> <p>б) несмотря на происходящие на объекте события вопрос подчиненности охранника остается прежним - только</p>   | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| начальнику охраны и генеральному директору ЧОО;<br>в) руководителю ОО и (или) представителям Департамента образования.   |   |   |   |   |
| <b>24. В какие периоды в течение смены работник стационарного поста охраны в ОО носит согласованную форму одежды (форменное обмундирование)?</b><br>а) носит все 24 часа;<br>б) снимает после ухода последнего участника образовательного процесса и администрации ОО;<br>в) снимает в бытовом помещении на период сна.  | + | + | + | + |
| <b>25. При проходе через стационарную рамку обучающегося, идущего на ЕГЭ, не прекращается звуковой сигнал. Извлекь источник возникновения сигнала он не желает. Что необходимо предпринять охраннику ОО?</b><br>а) позвать сотрудника полиции и предложить произвести личный досмотр;<br>б) при срабатывании стационарной рамки обучающемуся предлагают сдать металлические предметы и повторно пройти через рамку. При повторном срабатывании обучающегося пропускают на ППЭ, но напоминают, что в случае обнаружения у него запрещенных к проносу предметов он будет удален с экзамена. При этом ответственное лицо (руководитель ППЭ или его заместитель), находящееся при досмотре, отмечает данного участника в списке и отдает список онлайн-наблюдателям;<br>в) не пропуская обучающегося через КПП, предупредить его о невозможности войти в аудиторию при реагирующей звуковым сигналом стационарной рамке. Позвать сопровождающее лицо, попросить его вместе с обучающимся отойти за условную линию. | + | + | + | + |
| <b>26. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, в случае чрезвычайной ситуации в ОО выставляется дополнительный пост охраны?</b><br>а) не более одного часа;<br>б) не более двух часов;<br>в) не более трех часов.   | + |   | + | + |
| <b>27. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, по мотивированному требованию Заказчика осуществляется замена работника стационарного поста охраны?</b><br>а) в течение трех часов;<br>б) в течение двух часов;<br>в) в течение одних суток.   | + |   | + | + |
| <b>28. В каких случаях Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности</b>   | + |   | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>в РФ» предусматривает обязательное информирование персонала и посетителей объекта охраны путем размещения соответствующей информации до входа на охраняемую территорию?</b></p> <p>а) в случае оказания услуг по охране имущества;</p> <p>б) в случае оказания охранных услуг с использованием видеонаблюдения, а также оказания охранных услуг в виде обеспечения внутриобъектового и (или) пропускного режимов;</p> <p>в) в случае оказания охранных услуг на особо важных и режимных объектах.</p>  |   |   |   |   |
| <p><b>29. Каким Федеральным законом или нормативным правовым актом не допускается потребление табака несовершеннолетними?</b></p> <p>а) Федеральным законом от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>б) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 мая 2014 г. №214н «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения»;</p> <p>в) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».</p>                      | + |   | + | + |
| <p><b>30. На основании каких нормативных правовых актов возможна эвакуация автотранспортного средства, оставленного водителем накануне в непосредственной близости от периметра ОО, если запрещающие стоянку знаки и специальная разметка отсутствуют?</b></p> <p>а) правовые основания отсутствуют;</p> <p>б) на основании Федерального закона от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>в) на основании Постановления Правительства РФ от 06 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».</p>             | + |   | + | + |
| <p><b>31. С какой периодичностью, согласно Контракта, ЧОО должна проводить выездные проверки и осуществлять дистанционный контроль несения службы сотрудниками охраны ОО? *</b></p> <p>а) выездные проверки не менее двух раз в неделю, дистанционный контроль не реже четырех раз в сутки;</p> <p>б) выездные проверки не менее трех раз в неделю, дистанционный контроль не реже трех раз в сутки;</p> <p>в) выездные проверки не менее трех раз в неделю, дистанционный контроль каждые четыре часа.</p> <p><i>* В содержании вопроса присутствует региональный компонент</i></p> |   | + | + | + |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>32. Каковы пределы пространства и территории для действий экипажей мобильных групп при преследовании и задержании правонарушителей?</b></p> <p>а) пределы пространства для действий экипажей мобильных групп ограничены внешними границами территории охраняемых объектов (ОО);</p> <p>б) экипажи мобильных групп для пресечения преступлений против охраняемой собственности и соблюдения правопорядка на охраняемом объекте (ОО) имеют право преследовать и задерживать нарушителей за территорией охраняемого объекта;</p> <p>в) экипажи мобильных групп имеют право задерживать правонарушителей как на территории, так и за территорией охраняемого объекта, но только совместно с сотрудниками ОВД.</p>  | + | + | + |
| <p><b>33. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом определяется перечень заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника?</b></p> <p>а) Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника». Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием и о внесении изменений в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» и ст.24 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»;</p> <p>б) Приказом Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 с изменениями, внесенными Приказом Минздрава РФ от 29 ноября 2000 г. № 468 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензий на право приобретения оружия»;</p> <p>в) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».</p> | + | + | + |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>34. Какие меры принуждения могут применять члены экипажей мобильных групп по охране объектов образования в отношении правонарушителей?</b></p> <p>а) проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в охранной деятельности;</p> <p>б) изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия.</p> <p>в) задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в случаях и порядке, которые установлены законодательством РФ.</p> | + | + | + |
| <p><b>35. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», охраннику разрешается применять специальные средства в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику?</b></p> <p>а) в случаях попытки скрыться после совершенного правонарушения;</p> <p>б) в случаях оказания ими вооруженного сопротивления, совершения ими группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью охранника или охраняемому имуществу;</p> <p>в) в случаях отказа правонарушителя следовать в помещение охраны.</p>  | + | + | + |
| <p><b>36. В каком федеральном законе или нормативном правовом акте содержатся правила ношения специальной формы одежды частными охранниками при оказании различных видов услуг?</b></p> <p>а) в Федеральном законе от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;</p> <p>б) в Федеральном законе от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»;</p> <p>в) в Постановлении Правительства РФ от 14 августа 1992 г. N 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» (Приложение № 10).</p>   | + | + | + |

## Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

| Тестовые задания   | Уровень квалификации |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|
|  | 2                    | 3 | 4 | 5 |
| <p><b>1. Какова частота проведения обходов помещений ОО работником охраны в ночное время?</b></p> <p>а) с 22.00 до 07.00 проводить обходы помещений ОО внутри здания необходимо каждые два часа;</p> <p>б) в ночное время обходы помещений ОО внутри здания проводятся каждые три часа;</p> <p>в) в ночное время обходы помещений ОО внутри здания не проводятся, а их состояние контролируется с помощью видеонаблюдения.</p>   | +                    |   |   |   |
| <p><b>2. Какова периодичность и сроки проведения работником охраны ОО обходов территории и осмотров состояния здания, строений и ограждения ОО?</b></p> <p>а) в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, а затем каждые два часа;</p> <p>б) после принятия объекта под охрану каждые два часа в течение суточной смены;</p> <p>в) дважды в течение суточной смены: в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, в вечерние часы, когда территорию покидает последний обучающийся, персонал и дежурный администратор.</p> | +                    |   |   |   |
| <p><b>3. Какие бытовые предметы запрещены к нахождению в бытовом помещении, выделяемом администрацией ОО работникам охраны для отдыха и приема пищи?</b></p> <p>а) электрочайник, вентилятор, электрическая плитка, кипятильник, газовая плита;</p> <p>б) электрическая плитка, кипятильник, газовая плита;</p> <p>в) электрическая плитка, кипятильники, электрочайник.</p>   | +                    |   |   |   |
| <p><b>4. Кому работник стационарного поста охраны в ОО имеет право передать ключи от входной двери в период своей краткосрочной отлучки?</b></p> <p>а) ответственному за безопасность в ОО;</p> <p>б) дежурному администратору ОО;</p> <p>в) никому.</p>   | +                    |   |   |   |
| <p><b>5. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО в период работы аварийных служб на объекте:</b></p> <p>а) организовать встречу и допуск аварийных служб в ОО, показать им признаки аварии и аварийный участок, стараться</p>  | +                    |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>контролировать их действия при проведении работ. О ликвидации аварийной ситуации доложить оперативному дежурному ЧОО и руководству ОО;</p> <p>б) встретить аварийные службы, о каждом этапе их работ докладывать по телефону оперативному дежурному ЧОО;</p> <p>в) при прибытии на объект охраны аварийных служб вызвать по телефону должностных лиц ОО для контроля за действиями аварийных бригад.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>6. При попытке представителей родительской общественности пройти в помещение пищеблока ОО для проверки меню, работнику, обеспечивающему охрану ОО на стационарном посту, необходимо:</b></p> <p>а) запереть входную дверь и лично проводить представителей родительской общественности в пищеблок;</p> <p>б) вызвать дежурного администратора и доложить о намерениях комиссии;</p> <p>в) проинформировать сотрудников пищеблока и дождаться их решения о допуске родительской общественности.</p>  | + |   |   |   |
| <p><b>7. При необходимости ограждения опасной зоны на территории ОО в случае обнаружения предмета, напоминающего взрывное устройство, работник стационарного поста охраны в ОО может взять сигнальную ленту:</b></p> <p>а) на своем рабочем месте;</p> <p>б) сигнальную ленту привозит сотрудник полиции, прибывший по вызову;</p> <p>в) у дежурного администратора.</p>  | + |   |   |   |
| <p><b>8. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны при выходе из строя электрозамка на калитке дошкольной ОО?</b></p> <p>а) доложить оперативному дежурному ЧОО и потребовать вызвать работника охраны из группы резерва для выставления дополнительного поста у калитки на весь период до проведения ремонта;</p> <p>б) оперативного дежурного ЧОО не беспокоить, потребовать у руководителя дошкольной ОО выставить у калитки одного из сотрудников ОО, т.к. это обычный рабочий момент, а не чрезвычайная ситуация;</p> <p>в) доложить оперативному дежурному ЧОО и начальнику охраны и находиться возле калитки, регулируя проход на территорию ОО механическим замком.</p> | + | + | + |   |
| <p><b>9. Какие действия работника стационарного поста охраны в ОО должны быть первыми при поступлении звонка о заложенной бомбе?</b></p>  | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>а) незамедлительно проинформировать руководство ОО, оперативного дежурному ЧОО, правоохранительные органы. Совместно с руководством ОО обеспечить организованную эвакуацию по безопасному маршруту. Оцепить зону возможного поражения;</p> <p>б) проинформировать руководство объекта и незамедлительно принять меры по обнаружению и обезвреживанию взрывного устройства;</p> <p>в) по средствам громкой связи объявить о заложенной бомбе, после чего вместе с сотрудниками ОО покинуть объект.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>10. Кто подменяет работника стационарного поста охраны в ОО на время приема пищи?</b></p> <p>а) дежурный администратор ОО;</p> <p>б) начальник охраны объекта;</p> <p>в) специалист по безопасности ОО.</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>11. В каком месте должен находиться работник охраны дошкольной ОО во время прогулки детей на территории?</b></p> <p>а) патрулировать за периметром образовательной организации для своевременного обнаружения злоумышленников и пресечения их действий;</p> <p>б) На рабочем месте за монитором и непрерывно осуществлять видеоконтроль за всей территорией, где осуществляется прогулка.</p> <p>в) На территории, стараясь держаться между периметром и детьми, и по возможности удерживать визуально в поле зрения как можно большую площадь, обращая внимание на граждан, находящихся в непосредственной близости к ограждению детсада.</p> | + | + | + | + |
| <p><b>12. Кого работнику стационарного поста охраны в ОО разрешено впускать в здание в ночное время?</b></p> <p>а) никого;</p> <p>б) только лиц, определенных приказом руководителя ОО о допуске на объект в нерабочее время, выходные и праздничные дни;</p> <p>в) сотрудников ОО.</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>13. Где должны спать работники ремонтных и строительных бригад во время проведения работ в ОО?</b></p> <p>а) за пределами территории ОО;</p> <p>б) в строительных вагончиках на территории ОО;</p> <p>в) в спортивном зале ОО.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>14. Каковы действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении в школьном дворе группы обучающихся, занимающихся курением?</b></p> <p>а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить</p>   | + | + | + | + |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>выслать мобильную группу;</p> <p>б) предложить школьникам прекратить курение, а при неподчинении активировать кнопку КЭВП;</p> <p>в) предложить школьникам прекратить курение; о факте курения на территории школы сообщить руководству ОО для принятия мер к нарушителям.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>15. При осуществлении пропускного режима в здание ОО работник стационарного поста охраны услышал характерный звук от соприкосновения нескольких бутылок, находящихся в большом рюкзаке учащегося старших классов. Какие действия он должен предпринять?</b></p> <p>а) отказать обучаемому в проходе в ОО;</p> <p>б) предложить школьнику показать содержимое рюкзака; при наличии в рюкзаке запрещенных к проносу предметов пригласить дежурного администратора ОО для принятия к нарушителю соответствующих мер;</p> <p>в) составить акт о нарушении пропускного режима.</p> | + | + | + | + |
| <p><b>16. Где должно находиться мобильное средство КЭВП во время отдыха работника стационарного поста охраны в ОО?</b></p> <p>а) на специальном зажиме или металлическом кольце, прикрепленном к неснимаемой части форменного обмундирования, с блокировкой случайного срабатывания;</p> <p>б) на рабочем столе, на расстоянии вытянутой руки;</p> <p>в) в ящике стола (во избежание кражи обучающимися), а во время сна - под подушкой.</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>17. Последовательность действий работника стационарного поста охраны: при прибытии в ОО лица с правом беспрепятственного прохода для проведения проверки:</b></p> <p>а) представиться, доложить об обстановке, ничего не спрашивая, пропустить в ОО;</p> <p>б) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем беспрепятственно пропустить в ОО;</p> <p>в) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем представиться и беспрепятственно пропустить в образовательную организацию.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>18. Где должен находиться ручной металлодетектор в часы, когда в ОО идет образовательный процесс?</b></p> <p>а) металлодетектор должен постоянно находиться в рабочем столе, на посту охраны;</p> <p>б) металлодетектор должен постоянно находиться в руках или в чехле на ремне работника охраны ОО;</p> <p>в) металлодетектор должен постоянно находиться в</p>   | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| помещении охраны.  |   |   |   |   |
| <b>19. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при обнаружении на территории ОО подростка в состоянии алкогольного опьянения:</b><br>а) вызвать родителей и передать им подростка «из рук в руки»;<br>б) сообщить оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию;<br>в) вызвать дежурного администратора и передать ему подростка «из рук в руки» для дальнейшего разбирательства и принятия решения.  | + | + | + | + |
| <b>20. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при появлении подозрения о попытке проноса в ОО оружия?</b><br>а) незаметно нажать кнопку КЭВП, по возможности, под любым предлогом, не допустить прохода посетителя до прибытия наряда полиции;<br>б) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;<br>в) отказать посетителю в проходе в ОО.  | + | + | + | + |
| <b>21. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при попытке обучающихся старших классов покинуть территорию школы в часы образовательного процесса?</b><br>а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;<br>б) задержать обучаемого, вызвать дежурного администратора и передать ему школьников для принятия решения;<br>в) не разрешить выход с территории ОО старшеклассникам в неположенное время.                        | + | + | + | + |
| <b>22. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении попытки работника строительной бригады вынести из ОО ноутбук:</b><br>а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;<br>б) задержать нарушителя, вызвать дежурного администратора и передать ему вместе работника строительной бригады с ноутбуком для дальнейшего разбирательства и принятия мер;<br>в) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции. | + | + | + | + |
| <b>23. Каков алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении надписи экстремистского содержания на стене здания ОО?</b><br>а) немедленно доложить руководителю ОО;   | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>б) доложить оперативному дежурному ЧОО и далее действовать по его указанию;</p> <p>в) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>24. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при поступлении сигнала в ночное время, выходные и праздничные дни от системы охранной сигнализации о вскрытии помещения, где хранятся компьютеры:</b></p> <p>а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;</p> <p>б) нажать кнопку КЭВП, попытаться задержать правонарушителя (-ей) и передать его (их) прибывшему наряду полиции;</p> <p>в) нажать кнопку КЭВП, соблюдая бдительность и осторожность провести внешний осмотр помещения и лично убедиться в правильности полученного сигнала, подготовиться к встрече сотрудников полиции.</p>                         | + | + | + | + |
| <p><b>25. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении попытки гражданина увести с прогулки девочку 4-х лет в период кратковременной отлучки воспитателя:</b></p> <p>а) немедленно пресечь попытку увода с территории дошкольной ОО ребенка, вызвать по телефону дежурного администратора ОО и передать ей девочку, доложить о случившемся оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию;</p> <p>б) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции;</p> <p>в) не разрешить выход с территории ОО гражданина с девочкой 4-х лет.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>26. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО в случае срабатывания на охраняемом объекте взрывного устройства:</b></p> <p>а) незамедлительно сообщить руководителю ОО, покинуть ОО, находиться на безопасном расстоянии;</p> <p>б) зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию обучающихся, персонала, посетителей ОО на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, оказать помощь пострадавшим;</p> <p>в) отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать сотрудников полиции, осуществить меры по ликвидации последствий, оказать помощь пострадавшим.</p> | + | + | + | + |
| <p><b>27. Какие действия необходимо предпринять работнику стационарного поста охраны в ОО, если он заметил драку</b></p>   | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>за территорией ОО вблизи ворот центрального входа?</b></p> <p>а) не открывая ворот, дверей (окон) ОО, необходимо сообщить о происходящем в ОВД по месту дислокации объекта образования;</p> <p>б) проявить гражданскую позицию - выйти и разнять дерущихся граждан;</p> <p>в) не предпринимать никаких действий, поскольку правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта образования.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>28. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении на территории охраняемого объекта предметов с признаками взрывного устройства:</b></p> <p>а) осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы;</p> <p>б) проинформировать руководителя ОО и действовать по его указанию;</p> <p>в) зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.</p> | + | + | + | + |
| <p><b>29. Должен ли работник стационарного поста охраны в ОО беспрепятственно пропустить на охраняемый объект лиц, представившихся сотрудниками полиции?</b></p> <p>а) должен в любом случае, если предъявлены подтверждающие документы (удостоверения, сходные с удостоверениями сотрудников полиции);</p> <p>б) должен только в тех случаях, когда законом предусмотрен беспрепятственный допуск, но только после того, как убедится, что указанные лица действительно являются сотрудниками полиции;</p> <p>в) не должен.</p>           | + | + | + | + |
| <p><b>30. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении под ограждением периметра ОО подкопа, в который могут пролезть дети:</b></p> <p>а) доложить руководителю ОО;</p> <p>б) доложить по телефону оперативному дежурному ЧОО;</p> <p>в) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.</p>  | + | + | + |   |
| <p><b>31. Экипаж мобильной группы охраны прибыл на срабатывание сигнализации в ОО. Какой из вариантов оснащения и действий членов экипажа наиболее правилен?</b></p> <p>а) члены экипажа мобильной группы используют жилеты,</p>   |   | + |   |   |



|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящее в перечень специальных средств и вооружения работников охраны, средства связи; при проверке охраняемых помещений члены экипажа мобильной группы применяют взаимную страховку;</p> <p>б) члены экипажа мобильной группы используют служебное оружие, средства связи, специальные средства; группа в полном составе заходит в охраняемое помещение для проверки;</p> <p>в) члены экипажа мобильной группы используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, средства связи; мобильная группа блокирует охраняемый объект образования и ждет прибытия сотрудников полиции.</p>  |  |   |  |  |
| <p><b>32. Кому подчиняется экипаж мобильной группы по прибытии на охраняемый объект образования, где произошла чрезвычайная ситуация, и работают службы экстренного реагирования?</b></p> <p>а) несмотря на происходящее в ОО, экипаж мобильной группы подчиняется оперативному дежурному ЧОО;</p> <p>б) руководителю ОО и начальникам оперативных служб;</p> <p>в) начальнику штаба по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации на объекте.</p>  |  | + |  |  |
| <p><b>33. Работники экипажа мобильной группы прибыли на охраняемый объект образования. Работник стационарного поста охраны в ОО указал на группу подозрительных граждан, которые ведут фото- и видеосъемку территории ОО из окна машины, припаркованной в непосредственной близости к объекту образования. Как должны поступить члены экипажа мобильной группы?</b></p> <p>а) обязаны задержать подозрительных лиц и незамедлительно передать их прибывшему наряду полиции;</p> <p>б) обязаны осмотреть салон и багажник автомобиля и в случае обнаружения подозрительных предметов вызвать наряд полиции;</p> <p>в) обязаны потребовать от работника стационарного поста охраны активировать КЭВГ1 и сообщить вызвавшую подозрение информацию прибывшему наряду полиции.</p> |  | + |  |  |
| <p><b>34. Членам экипажа мобильной группы, прибывшим в ночное время на территорию ОО по информации оперативного дежурного о наличии вскрытых, находящихся под охраной помещений, необходимо:</b></p>  |  | + |  |  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>а) попасть на охраняемый объект, связавшись по средствам связи с работником стационарного поста охраны, и, получив от него первичную информацию, приступить к осмотру помещений;</p> <p>б) ожидать приезда сотрудников полиции и действовать по их указанию;</p> <p>в) заблокировать охраняемый объект, и, дождавшись вызванного представителя администрации ОО, в его присутствии осмотреть помещения.</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>35. Для комплектования бытовых удобств в помещении ОО, выделенном работникам круглосуточного стационарного поста охраны для отдыха и приема пищи, начальник охраны в первую очередь обеспечивает его:</b></p> <p>а) удобным диваном для ночного сна работника охраны;</p> <p>б) микроволновой печью СВЧ и электрическим чайником;</p> <p>в) пепельницей и корзиной для бытового мусора.</p>   |  | + | + | + |
| <p><b>36. Проведение служебных расследований о нарушениях с участием работника охраны ОО проводит:</b></p> <p>а) начальник охраны на участке персональной ответственности;</p> <p>б) оперативный дежурный ЧОО в течение суточного дежурства;</p> <p>в) лично Генеральный директор ЧОО.</p>  |  | + | + | + |
| <p><b>37. При поступлении через домофон дошкольной ОО обращения к работнику стационарного поста охраны немедленно открыть калитку и впустить на территорию гражданина, который представился руководителем органа исполнительной власти, осуществляющим полномочия в сфере образования на территории субъекта Федерации, работник охраны:</b></p> <p>а) незамедлительно открывает калитку и впускает гражданина на территорию, не задавая никаких вопросов;</p> <p>б) просит назвать фамилию, имя, отчество, по изображению на дисплее домофона идентифицирует личность гражданина с названным должностным лицом и незамедлительно впускает на территорию;</p> <p>в) подходит к калитке, открывает ее, требует предъявить документ, подтверждающий обозначенную занимаемую должность, при наличии документа провожает на территорию.</p> |  | + | + | + |
| <p><b>38. Алгоритм действий оперативного дежурного ЧОО при поступлении на пульт сигнала «тревога» (срабатывание сигнализации) с охраняемого объекта образования:</b></p> <p>а) записать в журнал дежурного данные о срабатывании сигнализации, после чего лично выехать в ОО;</p>   |  |   | + |   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>б) оповестить отдел полиции по месту дислокации охраняемого объекта образования, записать в журнал данные о срабатывании сигнализации;</p> <p>в) связаться с экипажем мобильной группы, патрулирующим район расположения охраняемого объекта образования, передать время срабатывания и адрес ОО, записать данные о срабатывании в журнал.</p>   |  |  |   |   |
| <p><b>39. Начальник охраны, находясь непосредственно на объекте образования:</b></p> <p>а) проводит с работником стационарного поста охраны консультации, инструктажи, тренинги и другие занятия по выявлению и предотвращению угроз конкретному объекту образования;</p> <p>б) должен проводить консультации, инструктажи, тренинги и другие занятия с работником стационарного поста охраны только в том случае, если имеет педагогическое образование;</p> <p>в) должен проводить инструктажи с работником стационарного поста охраны, а также вести информационно-разъяснительную работу с администрацией, педагогами ОО и представителями родительской общественности.</p> |  |  | + | + |
| <p><b>40. При подготовке к проведению ЕГЭ в ОО начальник охраны формирует усиление стационарного поста охраны следующим образом:</b></p> <p>а) заранее лично подбирает лучших работников охраны и соответствующим образом изменяет график дежурства;</p> <p>б) обращается к оперативному дежурному ЧОО для выделения работников охраны из резерва;</p> <p>в) обращается к Генеральному директору ЧОО для дачи им указаний другим начальникам охраны об оказании практической помощи.</p>  |  |  | + | + |
| <p><b>42. В ходе подготовки для приема под охрану ОО, где ранее услугу осуществляла другая ЧОО:</b></p> <p>а) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО невозможно и нецелесообразно;</p> <p>б) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО возможно в случае положительного отзыва руководителя ОО;</p> <p>в) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО возможно после проведения собеседования и всесторонней проверки каждого работника охраны.</p>  |  |  |   | + |
| <p><b>43. В ходе подготовки для приема под охрану ОО начальник охраны:</b></p>  |  |  |   | + |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>а) обязан попросить руководителя ОО передать ему для изучения паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта образования;</p> <p>б) не имея права знакомиться с документом «для служебного пользования», обязан выяснить у должностного лица ОО, на которое возложены обязанности по обеспечению безопасности ОО, особенности объекта, имеющие значение для обеспечения антитеррористической защищенности;</p> <p>в) через директора ЧОО обращается в орган исполнительной власти субъекта Федерации в сфере образования за получением копии паспорта безопасности охраняемого объекта образования.</p> |  |  |  |   |
| <p><b>44. Вариативную часть должностной инструкции работника стационарного поста охраны в ОО составляет:</b></p> <p>а) лицо, на которое приказом руководителя ОО возложены обязанности по обеспечению состояния комплексной безопасности ОО;</p> <p>б) начальник охраны лично;</p> <p>в) специалист ЧОО, на которого возложены обязанности по подготовке локальных нормативных актов.</p>  |  |  |  | + |

### Раздел 3. Техническая подготовка

| Тестовые задания   | Уровень квалификации |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|
|  | 2                    | 3 | 4 | 5 |
| <p><b>1. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности КЭВП?</b></p> <p>а) уведомить оператора пульта централизованного наблюдения, начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО;</p> <p>б) уведомить руководителя объекта образования;</p> <p>в) позвонить мастеру.</p>  | +                    |   |   |   |
| <p><b>2. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности камеры видеонаблюдения?</b></p> <p>а) позвонить мастеру;</p> <p>б) уведомить IT специалиста ОО, службу техподдержки, оперативного дежурного ЧОО;</p> <p>в) уведомить оперативного дежурного ЧОО и находиться в наиболее опасной зоне наблюдения.</p>  | +                    |   |   |   |
| <p><b>3. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности СКУД?</b></p> <p>а) позвонить мастеру;</p> <p>б) проверить наличие электропитания, исправность устройств преграждающих управляемых;</p> <p>в) уведомить начальника охраны, специалиста по безопасности ОО.</p>  | +                    |   |   |   |
| <p><b>4. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности системы оповещения?</b></p> <p>а) позвонить мастеру;</p> <p>б) проверить наличие электропитания, исправность громкоговорителей;</p> <p>в) уведомить специалиста по безопасности ОО, начальника охраны.</p>  | +                    |   |   |   |
| <p><b>5. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности пожарной сигнализации?</b></p> <p>а) проверить помещения на наличие огнеопасных веществ и оснастить их дополнительными огнетушителями;</p> <p>б) уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию пожарной сигнализации;</p> <p>в) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования.</p> | +                    |   |   |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>6. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)?</b></p> <p>а) инструкцию использования СКУД, точное расположение точек доступа (турникеты, запасные выходы и служебные входы) и кратчайшие маршруты движения к ним;</p> <p>б) инструкцию использования СКУД, метод отключения СКУД;</p> <p>в) инструкцию использования СКУД, места размещения блоков управления и точек электропитания СКУД.</p> | + | + |   |   |
| <p><b>7. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы оповещения?</b></p> <p>а) текст объявления при пожаре;</p> <p>б) инструкцию использования системы оповещения;</p> <p>в) расположение громкоговорителей.</p>   | + | + |   |   |
| <p><b>8. Какие технические средства охраны должны быть на стационарном посту охраны в ОО в обязательном порядке?</b></p> <p>а) кнопка экстренного вызова полиции (стационарная и брелок), система охранной сигнализации, система видеонаблюдения, металлодетектор ручной;</p> <p>б) технические средства охраны, о которых расскажет руководитель объекта образования;</p> <p>в) технические средства охраны, которые покажет начальник охраны.</p>                                  | + | + | + | + |
| <p><b>9. Какое дополнительное оснащение должен иметь стационарный пост охраны в ОО в обязательном порядке?</b></p> <p>а) пост охраны должен иметь оснащение на усмотрение начальника охраны;</p> <p>б) мобильный телефон, рация (если охранников или постов охраны более, чем один), зарядные устройства, огнетушители углекислотный и порошковый, фонарь, противогаз, аптечка;</p> <p>в) огнетушитель углекислотный, противогаз.</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>10. Какие технические средства должен иметь работник стационарного поста охраны в ОО непосредственно при себе?</b></p> <p>а) технические средства, для которых имеется место в форменной одежде;</p> <p>б) технические средства, которые необходимы в данный момент;</p> <p>в) мобильный телефон - в кармане, кнопка экстренного вызова полиции (брелок) - на ремешке или на поясном ремне, рация - на поясном ремне (если охранников или постов охраны более, чем один).</p>  | + | + | + | + |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>11. Каков порядок проверки кнопки экстренного вызова полиции работником стационарного поста охраны в ОО?</b></p> <p>а) нажать кнопку, дождаться прибытия наряда полиции, записать в журнал результат проверки кнопки;</p> <p>б) позвонить на пульт централизованного наблюдения, назвать пульту номер, представиться, нажать стационарную КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, нажать брелок КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, записать в журнал результат проверки всех КЭВП;</p> <p>в) вызвать начальника охраны, который обязан проверить КЭВП.</p> | + | + | + | + |
| <p><b>12. Для чего нужна охранная сигнализация на объекте образования?</b></p> <p>а) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны о попытке или факте проникновения нарушителя;</p> <p>б) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны и оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя;</p> <p>в) для контроля зон охраны с целью информирования оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>13. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании охранной сигнализации?</b></p> <p>а) номера телефонов лиц, ответственных за охраняемые помещения;</p> <p>б) инструкцию использования охранной сигнализации и порядок действий при поступлении сигнала тревоги;</p> <p>в) инструкцию использования охранной сигнализации, все виды сигналов тревоги, соответствие сигналов тревоги охраняемым помещениям, а также точное расположение охраняемых помещений и кратчайшие маршруты движения к ним.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>14. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при взятии помещения на охрану сигнализацией?</b></p> <p>а) датчик движения не имеет внешних повреждений, и он намеренно не зашторен (бумагой, тряпкой и т.п.); окна и форточки закрыты на защелки; помещение освобождено от людей и животных и заперто;</p> <p>б) исправность охранной сигнализации;</p> <p>в) срабатывает сигнализация при нарушении или нет.</p>   | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>15. Для чего нужна пожарная сигнализация на объекте образования?</b></p> <p>а) для информирования работника охраны о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны;</p> <p>б) для оповещения о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны и тушения пожара;</p> <p>в) для контроля возгорания и/или задымления на объекте пожарной охраны с целью передачи сигнала пожарной тревоги работнику охраны, оператору пульта пожарной охраны и выдачи команды управления другим системам (СКУД, оповещения, дымоудаления, пожаротушения).</p> | + | + | + | + |
| <p><b>16. Для чего нужна система контроля и управления доступом (СКУД)?</b></p> <p>а) для освобождения работника охраны от обязанности соблюдения пропускного режима на объекте образования;</p> <p>б) для учета посещения объекта образования;</p> <p>в) для обеспечения санкционированного входа в зоны ограниченного доступа и выхода из них путем идентификации личности (карточка); предотвращения несанкционированного прохода в зоны ограниченного доступа объекта.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>17. Какое главное назначение системы оповещения?</b></p> <p>а) оперативное информирование людей о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координация их действий;</p> <p>б) озвучивание пожарной тревоги и объявлений;</p> <p>в) оперативное информирование работника охраны о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте).</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>18. Что обязан знать работник охраны при использовании металлодетектора?</b></p> <p>а) инструкцию эксплуатации металлодетектора;</p> <p>б) инструкцию эксплуатации металлодетектора и его эксплуатационные характеристики;</p> <p>в) принцип действия металлодетектора.</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>19. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности металлодетектора?</b></p> <p>а) уведомить начальника охраны;</p> <p>б) самостоятельно устранить неисправность;</p> <p>в) позвонить мастеру.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>20. Что обязан знать работник охраны при использовании средств связи?</b></p> <p>а) инструкции эксплуатации средств связи, время работы от</p>   | + | + | + | + |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| аккумулятора;<br>б) инструкции эксплуатации средств связи и их эксплуатационные характеристики;<br>в) места, из которых невозможно связаться.  |   |   |   |   |
| <b>21. Что обязан контролировать работник охраны при использовании средств связи?</b><br>а) уровень сигнала;<br>б) качество связи;<br>в) заряд батареи.  | + | + | + | + |
| <b>22. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности средств связи?</b><br>а) уведомить начальника охраны и оперативного дежурного ЧОО по альтернативному средству связи;<br>б) позвонить мастеру;<br>в) самостоятельно заменить неисправное средство связи.  | + | + | + | + |
| <b>23. Что обязан проверять работник охраны при использовании фонаря?</b><br>а) дальность луча;<br>б) работоспособность и заряд батареи;<br>в) охранник не обязан проверять фонарь.  | + | + | + | + |
| <b>24. Какую проверку огнетушителей должен выполнить работник охраны, заступая на пост охраны?</b><br>а) проверить наличие огнетушителей;<br>б) охранник не должен проверять огнетушители;<br>в) проверить наличие огнетушителей, опломбирование и давление огнетушителей.   | + | + | + | + |
| <b>25. Что главным образом обязан контролировать работник охраны при использовании противогаза?</b><br>а) запах вдыхаемого воздуха;<br>б) время использования противогаза в загазованном (задымленном) помещении;<br>в) при использовании противогаза охранник не обязан что-либо контролировать.  | + | + | + | + |
| <b>26. Каким образом можно передать информацию через средство связи, когда надет противогаз?</b><br>а) поднести микрофон средства связи к выпускному клапану и произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе;<br>б) сделать глубокий вдох в противогазе, закрыть глаза, поднять маску противогаза освободив рот, произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе, вернуть противогаз в исходное положение, выдохнуть остаток воздуха, начать дышать;<br>в) передача речевой информации в надетом противогазе не предусмотрена. | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>27. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)?</b><br/> а) исправность блока управления;<br/> б) возможность разблокировки устройств преграждающих (турникет);<br/> в) надежность запорных устройств.</p>  | + | + |   | + |
| <p><b>Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности охранной сигнализации?</b><br/> а) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования;<br/> б) уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию охранной сигнализации;<br/> в) вызвать усиление для охраны помещения и позвонить мастеру.</p>   | + |   | + |   |
| <p><b>29. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы видеонаблюдения?</b><br/> а) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения, кратчайшие маршруты движения к зонам видеонаблюдения;<br/> б) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, технические характеристики видеорегистратора;<br/> в) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения.</p> | + |   |   | + |
| <p><b>30. Кто и каким образом проверяет исправность пожарной сигнализации на объекте охраны (ОО)?</b><br/> а) пожарная сигнализация должна периодически проверяться работником стационарного поста охраны в ОО. Результат проверки записывается в специальный журнал;<br/> б) пожарная сигнализация должна периодически проверяться специалистом. В ходе проверки специалист должен уведомлять работника охраны ОО и ответственного за пожарную безопасность объекта о том, какую зону он проверяет. Результат проверки записывается в специальный журнал;<br/> в) пожарная сигнализация должна периодически проверяться оператором пульта пожарной охраны.</p>                                    | + |   |   | + |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p><b>31. Что должен сделать охранник мобильной группы, если перегорел предохранитель бортовой электросети автомобиля?</b></p> <p>а) заменить сгоревший предохранитель на предохранитель с большим номиналом;</p> <p>б) доложить оперативному дежурному ЧОО, устранить причину перегорания, заменить сгоревший предохранитель на предохранитель с требуемым номиналом;</p> <p>в) доложить оперативному дежурному ЧОО, вставить подходящую перемычку.</p>   |  | + |   |   |
| <p><b>32. Что должен знать охранник мобильной группы, прибыв на объект охраны (ОО) по сигналу тревоги для обеспечения оперативной связи с сотрудниками охраны объекта?</b></p> <p>а) номер телефона объекта;</p> <p>б) номер канала радиостанции;</p> <p>в) номер канала радиостанции и позывные работников охраны объекта.</p>  |  | + | + | + |
| <p><b>33. Что должен сделать охранник мобильной группы, если возникла неисправность автомобиля?</b></p> <p>а) устранить неисправность, продолжить дежурство;</p> <p>б) продолжить дежурство до остановки автомобиля, доложить оперативному дежурному;</p> <p>в) доложить оперативному дежурному, действовать по инструкции.</p>  |  | + | + | + |
| <p><b>34. Что должен узнать охранник мобильной группы, прибыв на объект охраны (ОО) для временной подмены сотрудника стационарного поста охраны объекта?</b></p> <p>а) на какое время производится подмена;</p> <p>б) контакты ответственных лиц (заместителя руководителя объекта по безопасности, начальника охраны); контрольный код кнопки экстренного вызова полиции; расположение пультов пожарной и охранной сигнализаций, номера и расположение охраняемых помещений; размещение ключей от главного и запасных входов, ворот и калиток; график и маршрут обхода территории объекта;</p> <p>в) инструкцию охранника объекта, требования внутреннего пропускного режима.</p> |  | + | + | + |
| <p><b>38. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае отсутствия связи ПЦН со всеми объектами охраны?</b></p> <p>а) немедленно направить мобильные группы, на наиболее важные объекты охраны;</p> <p>б) немедленно доложить руководству, перезагрузить ПЦН;</p> <p>в) немедленно связаться со специалистом, следовать его</p>   |  |   | + |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| указаниям, при необходимости вызвать специалиста для устранения неисправности.   |  |  |   |   |
| <b>39. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае нарушения связи ПЦН с одним объектом охраны?</b><br>а) немедленно направить мобильную группу, в течение не более 3 минут дожидаться доклада о нарушении от работника охраны объекта, иначе – связаться с ним самостоятельно и получить доклад;<br>б) дожидаться доклада от работника охраны объекта, при необходимости направить мобильную группу;<br>в) немедленно связаться с работником охраны объекта, получить доклад, при необходимости направить мобильную группу.                |  |  | + |   |
| <b>40. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае получения извещения ПЦН о нарушении основного электропитания охранной сигнализации на объекте?</b><br>а) направить мобильную группу для выяснения и устранения причины нарушения;<br>б) направить электрика на объект охраны для устранения причины нарушения;<br>в) в течение не более 15 минут дожидаться доклада о нарушении от работника охраны объекта, иначе - связаться с ним самостоятельно, получить доклад.  |  |  | + | + |
| <b>41. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае получения извещения ПЦН о проникновении на объект охраны?</b><br>а) немедленно направить мобильную группу, течение не более 3 минут дожидаться доклада о проникновении от работника охраны объекта, иначе - связаться с ним самостоятельно и получить доклад;<br>б) дожидаться доклада от работника охраны объекта, при необходимости направить мобильную группу;<br>в) немедленно связаться с работником охраны объекта, получить доклад, при необходимости направить мобильную группу. |  |  | + | + |

## Раздел 4. Психологическая подготовка

| Тестовые задания   | Уровень квалификации |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|
|  | 2                    | 3 | 4 | 5 |
| <p><b>1. Психологическая подготовка работников охраны ОО проводится с целью:</b></p> <p>а) более глубокого познания своего внутреннего мира;</p> <p>б) формирования психологических знаний и профессионально важных психологических качеств для эффективного решения служебных задач;</p> <p>в) реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>  | +                    | + | + | + |
| <p><b>2. Основной целью профессионального психологического отбора работников охраны ОО, является:</b></p> <p>а) подбор дежурной смены с учетом принципа совместимости;</p> <p>б) проверка легитимности записей в медицинских книжках работников охраны ОО;</p> <p>в) определение наличия у кандидата на должность психологических профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения задач в сфере охраны объектов образования, и отсутствия прямых противопоказаний к работе.</p>                | +                    | + | + | + |
| <p><b>3. Профессиональное здоровье работника - это:</b></p> <p>а) эмоционально-волевая устойчивость при выполнении профессиональных задач;</p> <p>б) процесс формирования навыков и умений поведения и деятельности, необходимых при выполнении функциональных обязанностей;</p> <p>в) процесс сохранения и развития физического, психического и эмоционального благополучия, обеспечивающих высокую надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие и максимальную продолжительность жизни.</p> | +                    | + | + | + |
| <p><b>4. Профессиональные болезни - это:</b></p> <p>а) заболевания, вызванные неблагоприятными факторами производственной среды;</p> <p>б) заболевания (как острые, так и хронические), обусловленные чрезмерно высокой профессиональной активностью;</p> <p>в) любые проявления вспыльчивости и раздражительности, снижающие результативность профессиональной деятельности.</p>  | +                    | + | + | + |
| <p><b>5. Профессиональные деструкции работников охраны ОО...</b></p> <p>а) приводят к профессиональному росту;</p> <p>б) негативно сказываются на продуктивности труда и профессиональном взаимодействии;</p>  | +                    | + | + | + |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| в) являются результатом психологической подготовки.   |   |   |   |   |
| <b>6. Стресс - это:</b><br>а) неспецифическая ответная реакция организма, возникающая в ответ на любое предъявляемое требование;<br>б) очевидный признак эмоционального выгорания, порождающий мощные переживания ситуативной тревоги и разочарования в себе;<br>в) нервное напряжение организма в ответ на психотравмирующее воздействие высокой интенсивности.  | + | + | + | + |
| <b>7. Стадии развития стресса:</b><br>а) неуверенность, тревога, депрессия;<br>б) тревога, резистенция, дезориентация личности;<br>в) тревога, сопротивление, истощение.  | + | + | + | + |
| <b>8. Эмоциональное выгорание работника - динамический процесс, развивающийся...</b><br>а) в полном соответствии с механизмом развития депрессии;<br>б) в полном соответствии с механизмом развития стресса;<br>в) в полном соответствии с механизмом развития поведенческой дезадаптации.  | + | + | + | + |
| <b>9. К наиболее значимым внешним факторам, провоцирующим профессиональное выгорание работников охраны ОО, является:</b><br>а) хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, дестабилизирующая организация деятельности, высокая ответственность за исполняемые функции и операции, разнообразный, психологически трудный контингент;<br>б) конфликты с руководством, проблемы личного характера, неблагоприятное физическое самочувствие, незнание своих должностных обязанностей;<br>в) пробелы в профессиональных знаниях, низкая конфликтостойчивость личности, проблемы со здоровьем, высокий риск травматизма. | + | + | + | + |
| <b>10. Психологическая устойчивость - это:</b><br>а) психический процесс, способствующий противодействию стрессовым факторам;<br>б) характеристика личности, заключающаяся в сохранении оптимального функционирования психики в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности;<br>в) врожденное свойство личности, обусловленное силой нервной системы.   | + | + | + | + |
| <b>11. Применение приемов психологической саморегуляции в профессиональной деятельности работников охраны ОО позволяет:</b>   | + | + | + | + |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>а) разрешать межличностные конфликты;</p> <p>б) быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой;</p> <p>в) в зависимости от требований ситуации быстро успокоиться либо мобилизоваться.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>12. К основным направлениям психологической саморегуляции относятся:</b></p> <p>а) аутогенная тренировка, нервно-мышечная релаксация, работа с дыханием и биологически активными точками;</p> <p>б) работа с психологом;</p> <p>в) медитация и техники классического гипноза.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>13. С точки зрения социальной психологии конфликт - это:</b></p> <p>а) наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми или социальными группами, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей и позиций этих людей (групп);</p> <p>б) столкновение двух и более лиц, основным отличительным признаком которого является применение физической силы;</p> <p>в) столкновение интересов двух и более лиц, в результате которого всегда наступает позитивное разрешение накопившихся противоречий.</p>                     | + | + | + | + |
| <p><b>14. Наиболее эффективным способом разрешения конфликтной ситуации является:</b></p> <p>а) избегание (уход);</p> <p>б) сотрудничество;</p> <p>в) приспособление (уступка).</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>15. Навязывание другой стороне конфликта выгодного для себя решения представляет собой стратегию поведения в конфликтной ситуации, которая называется:</b></p> <p>а) соперничество;</p> <p>б) компромисс;</p> <p>в) избегание (уход).</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>16. В ситуации развивающегося на глазах сотрудника охраны ОО конфликта учеников на межнациональной почве, его основная задача состоит в следующем:</b></p> <p>а) не придавать конфликту особого значения - дети есть дети, как поругались, так и помирятся;</p> <p>б) проявляя максимальное уважение к национальным чувствам, не принимая ничьей стороны, не допустить вмешательство в развитие конфликта «групп поддержки» (родственников, земляков и т.д.). Доложить дежурному администратору, а в случае попытки прохода в ОО посторонних - немедленно вызвать помощь;</p> | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| в) попытаться проникнуть в суть происходящего, понять причину конфликта и, по возможности, переключить внимание или помирить конфликтующие стороны.  |   |   |   |   |
| <b>17. Психологическая совместимость - это:</b><br>а) характеристика длительного взаимодействия между двумя и более людьми, при котором проявления свойственных данным людям устойчивых черт характера не приводят к длительным и неразрешимым, без внешнего вмешательства, противоречиям;<br>б) максимальная схожесть характеров;<br>в) стремление двух и более людей решать поставленные задачи совместно, разделяя ответственность за их результат.             | + | + | + | + |
| <b>18. Знания из области возрастной психологии необходимы работнику охраны ОО в его профессиональной деятельности для того, чтобы:</b><br>а) осуществлять пропускной режим;<br>б) консультировать родителей и сотрудников ОО по вопросам конструктивного общения с детьми;<br>в) понимать специфику возрастных потребностей детей, грамотно строить взаимодействие и прогнозировать возможные проблемы в поведении, имеющие отношение к нарушению безопасности ОО. | + | + | + | + |
| <b>19. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:</b><br>а) игра;<br>б) интимно-личностное общение со сверстниками;<br>в) учеба.  | + | + | + | + |
| <b>20. Игра является ведущим видом деятельности:</b><br>а) у подростков;<br>б) у дошкольников (3-7 лет);<br>в) у детей раннего возраста (1-3 года).  | + | + | + | + |
| <b>21. В юношеском возрасте выражено стремление:</b><br>а) ограничить число контактов с окружающими;<br>б) к конфликтам с друзьями и родителями;<br>в) подчеркнуть свою индивидуальность, «непохожесть» на других.   | + | + | + | + |
| <b>22. Возрастные кризисы - это:</b><br>а) переломные моменты развития, отделяющие один возрастной этап от другого;<br>б) следствие нарушения адаптации;<br>в) причина девиантного поведения детей и подростков.   | + | + | + | + |
| <b>23. Подростки и молодежь, у которых ярко выражены такие личностные качества как неадекватная самооценка, неспособность к сочувствию, потребность в социальной</b>   | + | + | + | + |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>активности, коммуникациях и групповой принадлежности, потребность в риске и острых ощущениях, комплекс авторитарной личности, склонны:</b></p> <p>а) к формированию и проявлению зависимых форм поведения;</p> <p>б) к формированию и проявлению экстремистских форм поведения;</p> <p>в) к формированию и проявлению в поведении суицидальных тенденций.</p>  |   |   |   |   |
| <p><b>24. Под девиантным (отклоняющимся) поведением детей и подростков понимают:</b></p> <p>а) характерные и естественные особенности, свойственные данному возрасту;</p> <p>б) нарушения поведения, не обусловленные психическими заболеваниями, заключающиеся в неадекватных, не соответствующих социокультурной норме для данной возрастной группы, способах взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</p> <p>в) психические заболевания аутического спектра.</p> | + | + | + | + |
| <p><b>25. Под гиперактивностью у детей понимают:</b></p> <p>а) повышенную потребность в игре;</p> <p>б) высокую физическую активность, обуславливающую трудности засыпания;</p> <p>в) картину физического и психологического развития ребёнка, при которой наблюдаются дефицит внимания, импульсивность, повышенная двигательная активность и возбудимость.</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>26. Детей с гиподинамическим синдромом отличают:</b></p> <p>а) трудности с концентрацией внимания, вялость, заторможенность, настороженность и недоверчивость в отношениях с людьми;</p> <p>б) повышенная двигательная активность, повышенный фон настроения, высокая потребность в общении;</p> <p>в) высокие достижения в учебе.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>27. К представителям молодежной субкультуры, представляющей угрозу безопасности образовательной среды ОО с точки зрения проявления экстремистских форм поведения, относятся:</b></p> <p>а) толкиенисты;</p> <p>б) спортивные фанаты;</p> <p>в) хипстеры.</p>   | + | + | + | + |
| <p><b>28. Очевидными физиологическими признаками, свидетельствующими о состоянии актуального наркотического опьянения, являются:</b></p> <p>а) выход за рамки социокультурных норм, выражающиеся в</p>   | + | + | + | + |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>дезадаптивном поведении;</p> <p>б) проявление вербальной и физической агрессии;</p> <p>в) изменение размера зрачков, цвета кожных покровов, характеристик речи, тембра голоса, координации движений, двигательной активности, настроения.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>29. Поведенческие и эмоциональные особенности обучающихся и посетителей ОО, которые должны привлекать повышенное внимание сотрудника стационарного поста охраны ОО при осуществлении пропускного режима:</b></p> <p>а) проявления нервного (возбужденного) состояния, напряженность, страх, заторможенность, отрешенность от происходящего, неадекватное реагирование на обращение, признаки актуального наркотического опьянения, неестественность и наигранность в поведении;</p> <p>б) высокая активность и темп речи, приподнятое настроение на фоне печального выражения глаз;</p> <p>в) грусть, печаль, плавность движений и речи, тихий голос, неуверенность в себе.</p>  | + | + | + | + |
| <p><b>30. Действия работника охраны ОО при попытке агрессивно настроенных родителей обучающихся проникнуть на территорию ОО:</b></p> <p>а) следует доложить руководителю ОО и дежурному администратору - общаться с агрессивными посетителями входит в их должностные обязанности;</p> <p>б) прибегнуть к убеждению агрессивно настроенных посетителей в необходимости вести себя прилично и не общаться с ними до тех пор, пока они не успокоятся;</p> <p>в) Необходимо спокойным, уверенным голосом рассказать посетителям о необходимости предварительной договоренности, по их требованию дать возможность ознакомиться с удостоверением частного охранника, указать на таблицу с указанием о действии на территории ОО внутриобъектового и пропускного режимов.</p> | + | + | + | + |